

## Wymagania edukacyjne

### Klasa III

#### I. Edukacja polonistyczna

##### 1. Słuchanie

###### Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
- słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników
- słucha informacji na różne tematy
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji;
- zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi
- słucha i czeka na swoją kolej
- słucha wypowiedzi osób podczas wystąpień publicznych i artystycznych

##### 2. Mówienie

###### Uczeń:

- odpowiada na pytania dotyczące tekstów
- formułuje pytania dotyczące przeczytanego / wysłuchanego tekstu, wypowiedzi ustnych innych osób, sytuacji zadaniowych
- konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym
- używa bogatego słownictwa
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe
- recytuje wiersze
- uczestniczy w rozmowach na forum klasy
- wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu
- opisuje ilustrację lub fragment tekstu
- poprawia błędy w swojej wypowiedzi
- układa w formie ustnej opowiadanie

### 3. Czytanie

#### Uczeń:

- czyta po cichu teksty drukowane i zapisane samodzielnie w zeszytcie
- czyta płynnie, głośno i wyraźnie wskazane teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć
- czyta wybrane książki
- wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
- czyta tekst ze zrozumieniem
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich
- układa dalsze losy postaci, komponuje wstęp i zakończenie tekstu

### 4. Pisanie

#### Uczeń:

- pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły
- sprawdza i poprawia napisany tekst
- bezbłędnie przepisuje zdania
- uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu
- poprawnie zapisuje poznane skróty
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach: z **rz** wymiennym, z **rz** niewymiennym, z **rz** po spółgłoskach, z **u** na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem **-uje**, z **h** niewymiennym, **h** wymiennym, **ó** wymiennym oraz **ó** niewymiennym, **ó** w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna; z **ż** wymiennym, **ż** niewymiennym; **ch** wymiennym **ch** niewymiennym; **ch** na końcu wyrazów; ze spółgłoskami miękkimi, **nie** z czasownikami; **nie** z rzeczownikami; **nie** z przymiotnikami
- pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk, nazw mieszkańców państw, kontynentów, zwrotów grzecznościowych
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- pisze zdania z pamięci i ze słuchu

- rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie)
- potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, zapisuje adres nadawcy i odbiorcy
- zapisuje poprawnie liczebniki
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności

## **5. Kształcenie językowe**

### **Uczeń:**

- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
- zna polski alfabet
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i wypowiedziach
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, stosuje je w poprawnej formie
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe
- przekształca: zdanie oznajmujące w rozkazujące i odwrotnie; zdanie oznajmujące w pytanie i odwrotnie
- wie, że istnieją związki frazeologiczne
- potrafi rozwinąć zdanie
- potrafi dobrać do wskazanych wyrazów wyrazy przeciwstawne, bliskoznaczne, pokrewne, zgrubienia, zdrobienia
- wie, co to jest rodzina wyrazów

## **6. Samokształcenie**

### **Uczeń:**

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
- sprawdza poprawność zapisu wyrazów, korzystając ze słownika ortograficznego
- korzysta z różnych źródeł informacji

## **II. Edukacja matematyczna**

### **1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe**

#### **Uczeń:**

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos
- wie, co to jest plan (miasta, terenu)

### **2. Liczby i ich własności**

#### **Uczeń:**

- liczy w przód i w tył od podanej liczby
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona
- liczy pełnymi setkami
- porównuje liczby, stosuje znaki:  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- zna strukturę liczb do liczb sześciocyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, jedności tysięcy, dziesiątki tysięcy, setki tysięcy
- rozumie aspekt porządkowy liczby
- wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby
- porządkuje liczby od największej do najmniejszej i odwrotnie
- stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza”

### **3. Posługiwanie się liczbami**

#### **Uczeń:**

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z użyciem konkretów
- dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000
- dostrzega związki dodawania z odejmowaniem

- rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki
- stosuje przemienność dodawania
- zna kolejność wykonywania działań
- rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami
- stosuje przemienność mnożenia
- mnoży i dzieli w zakresie 100
- rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe
- oblicza sumy i różnice większych liczb

#### **4. Czytanie tekstów matematycznych**

##### **Uczeń:**

- opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań lub rysunku
- analizuje i rozwiązuje zadania
- potrafi rozpoznać zadanie nietypowe
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
- stosuje własne strategie rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych

#### **5. Pojęcia geometryczne**

##### **Uczeń:**

- rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
- wyróżnia boki w wielobokach
- konstruuje figury
- posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr
- rozumie, co to jest odcinek
- rysuje łamaną
- mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
- mierzy obwody figur za pomocą narzędzi pomiarowych

- oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach
- rysuje wieloboki o podanych wymiarach
- rozumie, że  $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ ,  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ ,  $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka
- rozpoznaje figury osiowosymetryczne; wie, co to jest oś symetrii
- dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie

## **6. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**

### **Uczeń:**

- rozróżnia nominały na monetach i banknotach
- zamienia złote na grosze i odwrotnie
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- zna i wymienia nazwy dni tygodnia
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- wie, ile dni może mieć miesiąc
- rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII
- potrafi zapisywać datę
- rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
- odczytuje godziny na zegarze (pełne godziny, godziny i minuty w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym)
- posługuje się jednostkami czasu (doba, godzina, minuta, kwadrans)
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- posługuje się jednostkami masy (tona, kilogram, dekagram, gram)
- wykonuje proste obliczenia wagowe
- posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)
- wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością
- mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę
- wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji

- rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne

### **III. Edukacja społeczna**

#### **1. Rozumienie środowiska społecznego**

##### **Uczeń:**

- zna reguły postępowania w grupach społecznych
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
- współpracuje zgodnie z ustalonymi zasadami
- współpracuje w grupie
- wykonuje w zespołach prace projektowe
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów
- kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
- wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych
- rozwija swoją samodzielność
- przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania

#### **2. Orientacja w czasie historycznym**

##### **Uczeń:**

- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie
- opowiada wybrane legendy polskie
- rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
- wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem świąt państwowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt
- rozumie, kim jest patriota
- zna postacie wielkich Polek i Polaków

## **IV. Edukacja przyrodnicza**

### **1. Rozumienie środowiska przyrodniczego**

#### **Uczeń:**

- wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt
- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu
- obserwuje pogodę i zna jej elementy (wiatr, temperatura, deszcz)
- wie, jakie skutki wywołuje ocieplenie klimatu
- zna skutki związane z zimowymi zjawiskami atmosferycznymi
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty
- rozpoznaje drzewa liście i iglaste
- wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska np. Światowy Dzień Ziemi
- wie, w jaki sposób należy segregować odpady
- wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
- odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego
- rozumie, że należy chronić przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu
- prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, tworzy notatki z obserwacji
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, wyjaśnia ich funkcje (las, pole, park, łąka, jezioro)

### **2. Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek**

#### **Uczeń:**

- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
- rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe
- stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
- wie, na czym polega zdrowe odżywianie
- wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak zapobiegać chorobom

- wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej
- zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce
- wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna); posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka
- wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody
- zna warunki sprzyjające uczeniu się
- wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie
- rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania
- wie, na czym polega praca lekarza
- wie, jaką rolę w organizmie człowieka pełnią najważniejsze narządy wewnętrzne
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego

### **3. Rozumienie przestrzeni geograficznej**

#### **Uczeń:**

- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy
- wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- wskazuje kierunki główne na mapie
- odczytuje podstawowe informacje z mapy świata
- zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy

### **V. Edukacja plastyczna**

#### **1. Percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia**

#### **Uczeń:**

- wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę
- wyróżnia w pracach plastycznych kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje

- określa cechy charakterystyczne zwierząt

#### **4. Działalność ekspresji twórczej**

##### **Uczeń:**

- wykonuje prace plastyczne na podany temat
- rysuje i maluje prace plastyczne przy użyciu dostępnych narzędzi plastycznych
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny
- lepi z plasteliny
- projektuje prace przestrzenne
- estetycznie wykonuje prace plastyczne
- wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur

#### **5. Recepcja sztuk pięknych**

##### **Uczeń:**

- zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych
- wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż)
- wie, czym jest animacja, witraż
- wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja
- nazywa przykłady wybranych dzieł znanych artystów
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

#### **VI. Edukacja techniczna**

##### **1. Organizacja pracy**

##### **Uczeń:**

- planuje i realizuje własne projekty i prace
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy

## **2. Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**

### **Uczeń:**

- samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej
- wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

## **3. Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych**

### **Uczeń:**

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi
- wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym i w szkole

## **VII. Edukacja muzyczna**

### **1. Słuchanie muzyki**

#### **Uczeń:**

- rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
- aktywnie słucha muzyki
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę
- odróżnia głosy ludzkie
- rozróżnia dźwięki i tempo melodii
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
- rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
- zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora
- rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór lub orkiestrę
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi

## **2. Ekspresja muzyczna. Śpiew.**

### **Uczeń:**

- chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
- śpiewa wybrane piosenki ludowe, patriotyczne
- śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych, świąt
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski

## **3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec.**

### **Uczeń:**

- wykonuje układy ruchowe do utworów
- uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
- tworzy improwizacje ruchowe
- tańczy do wybranych tańców

## **4. Gra na instrumentach muzycznych.**

### **Uczeń:**

- odtwarza i tworzy rytmy
- akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze
- próbuje zagrać na dzwonkach krótką melodię zapisaną na pięciolinii
- wykonuje proste instrumenty

## **5. Znajomość form zapisu dźwięku**

### **Uczeń:**

- rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki
- wie, do czego służy zapis nutowy
- zna nazwy znaków służących do zapisu nutowego
- wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku

## **VIII. Edukacja informatyczna:**

### **1. Umie obsługiwać komputer**

#### **Uczeń:**

- posługuje się myszą i klawiaturą
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego

### **2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi**

#### **Uczeń:**

- obsługuje edytor grafiki
- potrafi wykonać proste ćwiczenia w edytorze tekstu
- tworzy proste prezentacje
- tworzy proste programy w programie Scratch

### **3. Wyszukuje i korzysta z informacji**

#### **Uczeń:**

- uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe
- wyszukuje w Internecie informacji na zadany temat

### **4. Tworzy teksty i rysunki**

#### **Uczeń:**

- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki

### **5. Zna zagrożenia wynikające korzystania z Internetu i multimediów**

#### **Uczeń:**

- zna zasady bezpieczniejszej pracy w Internecie
- stosuje się do ograniczeń dotyczących używania komputera, Internetu
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu i multimediów

## **XI. Wychowanie fizyczne**

### **Uczeń:**

- potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń
  - rozumie i prawidłowo wykonuje różne rodzaje ustawień - potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów
  - zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała
  - potrafi wykonać ćwiczenia równoważne
  - pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela
  - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych
  - zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych
  - wybiera bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych
  - zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich
  - zna i przestrzega podstawowe przepisy w zabawach, mini - grach i grach zespołowych
  - potrafi wykonać różne rodzaje podań i chwytów piłki
  - potrafi wykonać improwizację ruchową przy muzyce
  - zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw tanecznych
  - wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej
  - zna zabawy, które można organizować w różnych porach roku
  - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia dla zdrowia lub życia
  - rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku i zdrowego odżywiania
- Wykonuje:
- bieg wahadłowy 10x5 metrów (szybkość i koordynacja)
  - Bieg 20 m zgodny z testem Eurofit (wytrzymałość)
  - Deska – podpór na przedramionach (siła i wytrzymałość całego ciała)
  - Skok w dal z miejsca (siła i skoczność)

PROGRAM NAUCZANIA: WSiP „Szkola na tak. Program pozytywnej edukacji klasy 1-3”

Autor: Iwona Czaja – Hudyba

Tytuł: Szkoła na TAK! Podręcznik i ćwiczenia. Klasa 3; cz. 1-4

Miejsce i rok wydania: Warszawa 2025

Autorzy: dr Barbara Nawolska, dr Joanna Żądło-Treder, Dorota Dankowska, dr Magdalena Marekvia

Nr dopuszczenia podręcznika: 1160/3/2025

Edukacja Informatyczna

Tytuł programu: „Kalejdoskop ucznia. Nowa informatyka. Klasy 1-3”

Nr dopuszczenia programu: 1160/1/2023

Ćwiczenia; „Kalejdoskop ucznia. Nowa informatyka. Klasa 3”

Autorzy: Anna Kulesza

Miejsce i rok wydania: Warszawa 2025r.

Wydawnictwo: WSIP

NAUCZYCIELE:

Marta Michalik

Aneta Mróz

Anna Ptak – Dziad

Monika Zwolińska - Wójcik