

## Religia: klasa 8

**Program:** AZ-2-04/20 „Bóg jest wśród nas”. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia

**Podręcznik:** Tylko zeszyt.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

- praca na lekcji
- aktywność
- znajomość modlitw z Małego Katechizmu

### WYMAGANIA EDUKACYJNE

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał na ocenę bardzo dobrą.
- Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
- Dzieli się swoją wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wie, czym jest wiara.
- Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w wierze.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła.
- Opisuje podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Podaje hierarchię wartości wynikających z wiary.
- Omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania.
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci.
- Przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych,

niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).

- Wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych.
- Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (dotyczących rodziny).
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie.
- Na podstawie tekstów biblijnych Starego i Nowego Testamentu wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Wyjaśnia przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej.
- Omawia Modlitwę Pańską, jako program życia chrześcijańskiego.
- Wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina.
- Potrafi powiedzieć, jakie role ludzie świeccy podejmują w liturgii.
- Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje.
- Wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi.
- Opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu.
- Wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny.
- Wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec.
- Opisuje sposoby działalności złego ducha.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić na czym polega wiara.
- Opowiada o trudnościach w wierze.
- Omawia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Omawia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła.
- Omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada o zagrożeniach dla życia.

- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Opowiada o wartości angażowania się w wolontariat.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Wyjaśnia skąd bierze się zło.
- Opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych.
- Opowiada o konsekwencjach dobrych i złych wyborów.
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego.
- Opowiada o różnych formach powołania.
- Omawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej.
- Wyjaśnia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo papieżowi.
- Omawia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi.
- Wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Podaje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu.
- Wymienia różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Omawia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, czyściec, odpusty, czyściec i miłosierdzie Boże.
- Zna podstawowe sposoby działania złego ducha.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Potrafi swoimi słowami wyjaśnić, czym jest wiara.
- Opowiada o sumieniu i jego kształtowaniu.
- Wymienia zagrożenia dla życia.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o złu aborcji, eutanazji oraz karze śmierci.
- Opowiada tajemnicę cierpienia i chrześcijańskim podejściu do choroby i śmierci.
- Potrafi uzasadnić potrzebę wolontariatu.
- Opowiada o bezinteresownej pomocy ludziom w potrzebie.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych.
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.

- Zna proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Potrafi powiedzieć Modlitwę Pańską.
- Opowiada o znakach, symbolach i gestach liturgicznych.
- Z pomocą nauczyciela omawia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, czyściec, odpusty, czyściec i miłosierdzie Boże.

Na ocenę dopuszczającą uczeń z pomocą nauczyciela:

- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia czy jest wiara.
- Wie, czym jest sumienie.
- Wymienia zagrożenia dla życia.
- Wie, kim jest męczennik.
- Wie, co to jest wolontariat.
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Nauczyciele uczący religii:** Katarzyna Wojnowska, Radosław Czaplak, ks. Robert Majka.