

Religia: klasa: 7

Program: AZ-2-04/20 „Bóg jest wśród nas”. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- praca na lekcji
- aktywność
- znajomość modlitw z Małego Katechizmu
- uczeń ma obowiązek przynosić zeszyt, który nie podlega ocenie

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Zna modlitwy z Małego Katechizmu.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany do lekcji, przynosi niezbędne pomoce, wykonuje zadane prace.
- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, siedem grzechów głównych.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia przymioty wiary.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.
- Podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z Biblii, z historii i współczesnych.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Wskazuje na przyczyny zła i uzasadnia, że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga.

- Wyjaśnia pojęcie wolnej woli.
- Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, społeczny.
- Omawia wpływ okoliczności na rodzaj grzechu.
- Przedstawia skutki dobra i zła.
- Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens.
- Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm.
- Opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim.
- Wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga.
- Uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość.
- Wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia; podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.
- Uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości.
- Opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego.
- Opisuje wydarzenie zstąpienia Ducha Świętego.
- Wyjaśnia, czym jest Kościół.
- Wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie.
- Omawia owoce działania Ducha Świętego.
- Wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.
- Omawia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.
- W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.
- Wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.
- Wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości maryjnych; charakteryzuje istotę kultu Maryi oraz świętych.
- Na podstawie tekstów biblijnych oraz Tradycji Kościoła wskazuje osoby żyjące modlitwą maryjną oraz wymienia formy tej modlitwy.
- Wymienia główne Kościoły protestanckie i wskazuje na najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim; potrafi nazwać Kościoły protestanckie w swojej okolicy.
- Omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (osoba Marcina Lutra, reformacja i odpowiedź Kościoła, działalność św. Karola Boromeusza).
- Omawia nauczanie Jezusa Chrystusa dotyczące kształtowania życia chrześcijanina.

- Wyjaśnia pojęcia: przykazanie miłości, miłosierdzie, życie konsekrowane.
- Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie i samodzielnie zaprezentować.
- Jest przygotowany do lekcji, przynosi niezbędne pomoce, wykonuje zadania.
- Wymienia większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia przymioty wiary.
- Opowiada o trudnościach w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania.
- Opowiada o wartości świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Wskazuje na przyczyny zła i uzasadnia, że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga.
- Wyjaśnia pojęcia: wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, grzech społeczny, okoliczności grzechu, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, przykazanie miłości, miłosierdzie, życie konsekrowane.
- Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens.
- Opowiada o wartości życia ludzkiego i jego świętości.
- Podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.
- Opowiada o naturze, sposobie, obecności i działaniu Ducha Świętego.
- Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego.
- Wymienia i omawia dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego; wyjaśnia ich znaczenie.
- Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.
- Opowiada o przesłaniu poszczególnych Ewangelii.
- Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.
- Charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.
- Wyjaśnia cztery dogmaty maryjne:
 - Boże Macierzyństwo,
 - Wierzyście Dziewictwo,
 - Niepokalane Poczęcie,
 - Wniebowzięcie.
- Omawia religijny wymiar uroczystości maryjnych i charakteryzuje istotę kultu

Maryi.

- Opowiada o osobach żyjących modlitwą maryjną oraz o formach tej modlitwy.
- Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne.
- Wymienia główne Kościoły protestanckie i wskazuje na najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim.
- Opowiada ogólnie o przyczynach zwołania i postanowieniach Soboru Trydenckiego.
- Omawia nauczanie Jezusa Chrystusa dotyczące kształtowania życia chrześcijanina.
- Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, niesystematycznie wykonuje zadania.
- Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o wierze (przymioty, trudności i sposoby ich przewycięzania).
- Opowiada o roli świadectwa wiary.
- Opowiada o modlitwie (rodzaje i formy, postawy modlitewne, trudności i sposoby ich przewycięzania).
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Opowiada o złu, jako o konsekwencji odrzucenia Boga.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, okoliczności grzechu, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, przykazanie miłości, miłosierdzie, życie konsekrowane, Wcielenie, Odkupienie.
- Opowiada o przykazaniach Bożych.
- Opowiada o Duchu Świętym i wydarzeniu Pięćdziesiątnicy.
- Wymienia dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.
- Opowiada o życiu, działalności i nauczaniu Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.
- Opowiada o znaczeniu indywidualnej lektury Pisma Świętego.
- Opowiada o roli Maryi w dziele zbawczym.
- Wymienia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.
- Opowiada o religijnym wymiarze uroczystości maryjnych.
- Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne (maryjne).
- Wymienia główne Kościoły protestanckie i wymienia najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim.
- Opowiada ogólnie o reformacji i kontrreformacji w Kościele.
- Opowiada o motywach przyjęcia sakramentu bierzmowania.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Z pomocą nauczyciela:

- Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o roli świadectwa wiary.
- Opowiada o modlitwie.
- Opowiada o złu, jako o konsekwencji odrzucenia Boga.
- Wyjaśnia niektóre pojęcia: grzech ciężki, grzech lekki, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, przykazanie miłości.
- Wymienia przykazaniach Bożych.
- Opowiada o Duchu Świętym.
- Opowiada o życiu, działalności i nauczaniu Jezusa Chrystusa.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Nauczyciele uczący religii: Katarzyna Wojnowska, Radosław Czaplak, ks. Robert Majka.