

Religia: klasa: 6

Program: AZ-2-04/20 „Bóg jest wśród nas”. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- praca na lekcji
- aktywność
- znajomość modlitw z Małego Katechizmu
- uczeń ma obowiązek przynosić zeszyt, który nie podlega ocenie

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy szóstej.
- Zna modlitwy z Małego Katechizmu
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany do lekcji, przynosi niezbędne pomoce, wykonuje zadane prace.
- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, siedem grzechów głównych.
- Rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii i podaje ich cechy.
- Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament.
- Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła.
- Wymienia różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi.
- Charakteryzuje wspólnotę Kościoła, jako środowisko rozwijania wiary.
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie – Sędziowie, królowie i prorocy.
- Na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.

- Na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła.
- Wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (przymioty Kościoła).
- Wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.
- Wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych Piotra i Pawła.
- Na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia.
- Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi).
- W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność.
- Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.
- Wskazuje na inne obrzędy liturgiczne niż sakramenty.
- Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.
- Wyjaśnia pojęcia: nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz.
- Omawia znaczenie przykazań kościelnych.
- Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego.
- Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, misję i tzw. spór o św. Stanisława.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Wyjaśnia sens i cel sprawowania liturgii oraz wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym.
- Wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.
- Opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego.
- Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele (przykłady ludzi zaangażowanych również współcześnie), rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Jest przygotowany do lekcji, przynosi niezbędne pomoce, wykonuje zadania.
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o rodzajach i gatunkach literackich w Biblii.
- Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament.
- Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła.
- Opowiada o wspólnotce Kościoła, jako o środowisku rozwijania wiary.
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie - Sędziowie i królowie oraz prorocy
- Na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła.
- Wyjaśnia, czym są przymioty Kościoła.
- Wyjaśnia większość pojęć: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica

Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.

- Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.
- Wymienia największe Kościoły chrześcijańskie pierwszych wieków.
- Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.
- Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi).
- Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.
- Wyjaśnia pojęcia: nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz.
- Omawia znaczenie przykazań kościelnych.
- Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego oraz tłumaczy pojęcie metropolia.
- Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, i tzw. spór o św. Stanisława.
- Wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.
- Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, niesystematycznie wykonuje zadania.
- Zna część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia część pojęć: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament.
- Opowiada o wspólnotce Kościoła jako o środowisku rozwijania wiary.
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Omawia etapy powstawania Kościoła i jego przymioty.
- Wyjaśnia część pojęć: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.
- Wie, kim byli św. Piotr i św. Paweł.
- Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.
- Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi).
- Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.
- Omawia znaczenie przykazań kościelnych.
- Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego.
- Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, zna postać św. Stanisława.

- Wymienia elementy Mszy Świętej.
- Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Z pomocą nauczyciela:

- Opowiada o wspólnocie Kościoła.
- Przedstawia wybrane wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia przymioty Kościoła.
- Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.
- Wyjaśnia, co to są sakramenty.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce.
- Opowiada o Mszy Świętej.
- Wie czym jest modlitwa.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nauczyciele uczący religii: Katarzyna Wojnowska, Radosław Czaplak, ks. Robert Majka.