

## Wymagania edukacyjne

### Klasa 3

#### I Edukacja polonistyczna

##### 1. Słuchanie

###### Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi innych osób z otoczenia
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę

##### 2. Mówienie

###### Uczeń:

- wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej
- porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji; nadaje znaczenie i tytuł obrazom, a także fragmentom tekstów
- układa w formie ustnej opowiadanie oraz składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty
- dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy

##### 3. Czytanie

###### Uczeń:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty
- czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę, wskazuje wydarzenie zmieniające postępowanie bohatera, określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości
- wyszukuje w tekstach fragmenty według niego najpiękniejsze, najważniejsze, trudne do zrozumienia lub określone przez nauczyciela;
- eksperymentuje, przekształca tekst, układa opowiadania twórcze

- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis
- czyta samodzielnie wybrane książki

#### **4. Pisanie**

##### **Uczeń:**

- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst
- układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzeń w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury
- pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; pisze krótkie teksty, wykorzystując aplikacje komputerowe
- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym skróty matematyczne
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery
- zapisuje poprawnie liczebniki oraz wybrane, poznane w trakcie zajęć pojęcia dotyczące różnych dyscyplin naukowych
- stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi

#### **5. Kształcenie językowe**

##### **Uczeń:**

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym
- łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone
- odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem

## 6. Samokształcenie

### Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego
- korzysta z różnych źródeł informacji i rozwija swoje zainteresowania
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania

## II Edukacja matematyczna

### 1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

#### Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos

### 2. Liczby i ich własności

#### Uczeń:

- liczy w przód i w tył od podanej liczby
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr w zakresie tysiąca
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie

### 3. Posługiwanie się liczbami

#### Uczeń:

- wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia oraz związki między nimi
- dodaje i odejmuje podane liczby w pamięci
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;

### 4. Czytanie tekstów matematycznych

#### Uczeń:

- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny
- układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne

## 5. Pojęcia geometryczne

### Uczeń:

- rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne
- mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych
- mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych
- dostrzega symetrię

## 6. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

### Uczeń:

- dzieli na dwie i cztery równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć
- wykonuje obliczenia pieniężne
- odczytuje godziny na zegarze w systemach 12 i 24 godzinnym; wykonuje proste obliczenia zegarowe; posługuje się jednostkami czasu: godzina, półgodziny, kwadrans, minuta
- zapisuje daty , posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII
- odczytuje temperaturę
- dokonuje obliczeń szacunkowych
- waży przedmioty, używając określeń: *kilogram, dekagram, gram* ; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra

## III Edukacja społeczna

### 1. Rozumienie środowiska społecznego

#### Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy
- zna prawa ucznia i jego obowiązki
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych, pomaga potrzebującym
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje
- wie jak ważna jest praca w życiu człowieka i jaki zawód wykonują jego najbliżsi
- zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o niebezpieczeństwie. Zna numery telefonów alarmowych

### 2. Orientacja w czasie historycznym

#### Uczeń:

- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie
- rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy, zna najważniejsze wydarzenia historyczne

- rozumie, kim jest patriota
- zna postacie wielkich Polaków

#### IV Edukacja przyrodnicza

##### 1. Rozumienie środowiska przyrodniczego

###### Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku

##### 2. Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

###### Uczeń:

- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się ; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

##### 3. Rozumienie przestrzeni geograficznej

###### Uczeń:

- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- wskazuje główne kierunki na mapie
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

## V Edukacja plastyczna

### 1. Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia.

#### Uczeń:

- wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę
- wyróżnia w pracach plastycznych kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje

### 2. Działalność ekspresji twórczej.

#### Uczeń:

- Podejmuje działalność twórczą posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego

### 3. Percepcja sztuk plastycznych.

- Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka

### 4. Organizacja pracy.

#### Uczeń:

- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy

### 5. Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

#### Uczeń:

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne
- stosuje poznaną technologię podczas wykonywania przedmiotów użytkowych lub montowania wybranych modeli urządzeń technicznych
- wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

## VI Edukacja muzyczna

### 1. Słuchanie muzyki

#### Uczeń:

- aktywnie słucha muzyki, określa jej cechy, rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo na chór i orkiestrę, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich i instrumentów muzycznych

### 2. Ekspresja muzyczna. Śpiew

#### Uczeń:

- śpiewa w zespole i solo piosenki ze słuchu

### 3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

#### Uczeń:

- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne  
- tańczy podstawowe kroki prostego tańca ludowego

### 4. Gra na instrumentach muzycznych

#### Uczeń:

- gra na prostych instrumentach perkusyjnych

### 5. Znajomość form zapisu dźwięku

#### Uczeń:

- rozróżnia podstawowe elementy muzyki, znaki notacji muzycznej

## VII Edukacja informatyczna

### 1. Umie obsługiwać komputer

#### Uczeń:

- umie obsługiwać komputer

### 2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi

**Uczeń:**

- wyszukuje i korzysta z różnych informacji
- tworzy teksty i rysunki w poznanych programach

**3. Zna zagrożenia wynikające z korzystania komputera, Internetu i multimediiów****Uczeń:**

- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia

**VIII Wychowanie fizyczne****1. Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia.****Uczeń:**

- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,

**2. Sprawność motoryczna.****Uczeń:**

- wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe zgodnie z instrukcją otrzymaną od nauczyciela i ćwiczenia zapobiegające wadom postawy

**3. Różne formy rekreacyjno-sportowe.****Uczeń:**

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez nich;
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu;
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych,
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych:

Wydawca: Nowa Era

ISBN 978-83-267-3508-0, ISBN 978-83-267-3615-5

Rok wydania: 2019

Nr dopuszczenia 830/3/2019

Autor: Dorota Sikora-Banasik, Jennifer Heath, Rebecca Adlard, Marta Mrozik



Nauczyciele:

Joanna Słowiak

Dominika Wiczowska

Dorota Żak