

## Wymagania edukacyjne

### Klasa 2

#### I Edukacja polonistyczna

##### 1. Słuchanie

###### Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników
- słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów
- słucha informacji na różne tematy
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji

##### 2. Mówienie

###### Uczeń:

- odpowiada na pytania dotyczące tekstów
- konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym
- używa bogatego słownictwa
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo -skutkowe
- recytuje wiersze
- uczestniczy w rozmowach na forum klasy
- wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu
- opisuje ilustrację lub fragment tekstu
- wypowiada się płynnie i wyraziście
- poprawia błędy w swojej wypowiedzi

##### 3. Czytanie

###### Uczeń:

- czyta po cichu teksty drukowane
- czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie w zeszycie)
- czyta wybrane książki
- wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
- czyta tekst ze zrozumieniem
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń

##### 4. Pisanie

###### Uczeń:

- pisze czytelnie zdania
- bezbłędnie przepisuje zdania
- uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
- układa zdarzenia we właściwej kolejności
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- pisze zdania z pamięci i ze słuchu
- rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie)

### **5. Kształcenie językowe**

#### **Uczeń:**

- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
- zna polski alfabet
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
- wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach
- łączy wyrazy w wypowiedzenie
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe
- potrafi rozwinąć zdanie
- potrafi dobrać do wskazanych wyrazów wyrazy przeciwstawne, bliskoznaczne, zdrobnienia
- wie, co to jest rodzina wyrazów

### **6. Samokształcenie**

#### **Uczeń:**

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
- korzysta z różnych źródeł informacji

## **II Edukacja matematyczna**

### **1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe**

#### **Uczeń:**

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce

- porównuje przedmioty pod względem cechy wielkościowej np. długości czy masy
- posługuje się pojęciami: wiersz, kolumna, skos
- wie, co to jest plan (miasta, terenu)

## **2. Liczby i ich własności**

### **Uczeń:**

- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 100 oraz w zakresie 1000
- liczy pełnymi setkami
- porównuje liczby, stosuje znaki:  $>$ ,  $<$ ,  $=$
- zna strukturę liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych
- rozumie aspekt porządkowy liczby
- wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby
- stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza”

## **3. Posługiwanie się liczbami**

### **Uczeń:**

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z użyciem konkretów
- dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000
- dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
- rozkłada liczby dwucyfrowe na składniki
- stosuje przemienność dodawania
- zna związek między mnożeniem, a dzieleniem
- stosuje przemienność mnożenia
- rozkłada na czynniki liczby w zakresie tabliczki mnożenia
- mnoży i dzieli w zakresie 30
- mnoży i dzieli w zakresie 100 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji
- rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste

## **4. Czytanie tekstów matematycznych**

### **Uczeń:**

- potrafi rozwiązać zadanie za pomocą działań oraz rysunku
- układa zadania do ilustracji, działania lub pytania

- potrafi rozpoznać zadanie nietypowe
- rozwiązuje zadania tekstowe złożone za pomocą dwóch działań
- analizuje i rozwiązuje zadania

## **5. Pojęcia geometryczne**

### **Uczeń:**

- rozpoznaje figury geometryczne
- wyróżnia boki w wielobokach
- posługuje się jednostkami długości
- rozumie, co to jest odcinek
- mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
- rysuje wieloboki o podanych wymiarach
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka
- wie, co to jest oś symetrii
- odróżnia figury płaskie od przestrzennych
- dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie

## **6. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**

### **Uczeń:**

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- rozróżnia nominały na monetach
- wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 100
- zna i wymienia nazwy dni tygodnia
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII
- potrafi zapisywać datę
- odczytuje godziny na zegarze
- posługuje się jednostkami czasu
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- posługuje się jednostkami masy
- wykonuje proste obliczenia wagowe
- posługuje się jednostkami pojemności
- wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością

- mierzy i odczytuje temperaturę
- potrafi poradzić sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności ekonomicznych (cena, ilość, wartość)
- wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji
- rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne

### III Edukacja społeczna

#### 1. Rozumienie środowiska społecznego

##### Uczeń:

- zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
- ocenia swoje postępowanie i innych osób
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
- identyfikuje się z grupą społeczną
- współpracuje w grupie
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
- jest tolerancyjny wobec innej narodowości, tradycji kulturowej
- kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
- rozwija swoją samodzielność w życiu codziennym
- stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki
- przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania

#### 2. Orientacja w czasie historycznym

##### Uczeń:

- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie
- rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
- rozumie, kim jest patriota
- zna postacie wielkich Polaków

### IV Edukacja przyrodnicza

#### 1. Rozumienie środowiska przyrodniczego

##### Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt
- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu
- obserwuje pogodę i zna jej elementy

- zna skutki związane z zimowymi zjawiskami atmosferycznymi
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty
- rozpoznaje drzewa liście i iglaste
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów
- zna rośliny uprawiane na polach
- wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska
- wie, w jaki sposób należy segregować odpady
- wie, dlaczego na Ziemi występuje dzień i noc
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

## **2. Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek**

### **Uczeń:**

- rozpoznaje najważniejsze znaki i drogowe
- wie, na czym polega zdrowe odżywianie
- wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak zapobiegać chorobom
- wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem
- zna numery alarmowe w Polsce
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka
- wie, na czym polega praca lekarza
- wie, jaką rolę w organizmie człowieka pełnią najważniejsze narządy wewnętrzne
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy

## **3. Rozumienie przestrzeni geograficznej**

### **Uczeń:**

- wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej
- odczytuje podstawowe informacje z mapy świata
- zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy
- wskazuje główne kierunki na mapie

## **V Edukacja plastyczna**

### **1. Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia**

#### **Uczeń:**

- wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę

- wyróżnia w pracach plastycznych kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje

## **2. Działalność ekspresji twórczej**

### **Uczeń:**

- wykonuje estetycznie prace plastyczne na podany temat
- stosuje wybrane techniki plastyczne i techniczne na płaszczyźnie i w przestrzeni
- projektuje prace przestrzenne
- wykonuje ilustracje do tekstów

## **3. Percepcja sztuk pięknych**

### **Uczeń:**

- zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych
- rozróżnia wybrane gatunki malarstwa

## **4. Organizacja pracy**

### **Uczeń:**

- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy

## **5. Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**

### **Uczeń:**

- wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne
- samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji
- wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

## **VI Edukacja muzyczna**

## **1. Słuchanie muzyki**

### **Uczeń:**

- rozwija aktywność słuchową
- świadomie i aktywnie słucha muzyki
- rozróżnia dźwięki i tempo melodii
- rozpoznaje instrumenty muzyczne

## **2. Ekspresja muzyczna. Śpiew**

### **Uczeń:**

- chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów
- śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt

## **3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**

### **Uczeń:**

- wykonuje układy ruchowe do utworów
- uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
- tworzy improwizacje ruchowe do muzyki

## **4. Gra na instrumentach muzycznych**

### **Uczeń:**

- odtwarza i tworzy rytmy
- akompaniuje do utworu na instrumentach muzycznych

## **5. Znajomość form zapisu dźwięku**

### **Uczeń:**

- rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki
- wie, do czego służy zapis nutowy

## **VII Edukacja informatyczna**

## **1. Umie obsługiwać komputer**

### **Uczeń:**

- posługuje się myszą i klawiaturą
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego

## **2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi**

## **3. Wyszukuje i korzysta z informacji**

### **Uczeń:**



- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe

#### **4. Tworzy teksty i rysunki**

##### **Uczeń:**

- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki

#### **5. Zna zagrożenia wynikające z korzystania komputera, Internetu i multimediiów**

##### **Uczeń:**

- stosuje się do ograniczeń dotyczących używania komputera, Internetu
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu i multimediiów

### **VIII Wychowanie fizyczne**

##### **Uczeń:**

- potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń
- rozumie i prawidłowo wykonuje różne rodzaje ustawień
- potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształujące bez przyborów
- zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała
- potrafi wykonać ćwiczenia równoważne
- pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych
- wybiera bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych
- zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich
- zna i przestrzega podstawowe przepisy w zabawach, mini - grach i grach zespołowych
- potrafi wykonać różne rodzaje podań i chwytów piłki
- potrafi wykonać improwizację ruchową przy muzyce
- zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw tanecznych,
- wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej
- zna zabawy, które można organizować w różnych porach roku
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia dla zdrowia lub życia
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku i zdrowego odżywiania

PROGRAM NAUCZANIA: WSiP „Szkola na tak. Program pozytywnej edukacji klasy 1-3”.

Autor: Iwona Czaja – Hudyba

Nr dopuszczenia: ISBN 978-83-02-20985-7

Nauczyciele:

Marta Michalik

Aneta Mróz

Anna Ptak-Dziad

Monika Zwolińska-Wójcik