

## Religia: klasa 8

**Program:** AZ-2-04/20 „Bóg jest wśród nas”. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia

**Podręcznik:** Tylko zeszyt.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

- praca na lekcji
- aktywność
- znajomość modlitw z Małego Katechizmu

### WYMAGANIA EDUKACYJNE

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał na ocenę bardzo dobrą.
- Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
- Dzieli się swoją wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.
- Przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Przedstawia sposoby przewycięzania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła.
- Wskazuje na godność człowieka, jako fundamentalną wartość ludzką i analizuje znaczenie szacunku do siebie i innych.
- Uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Opisuje podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Podaje hierarchię wartości wynikających z wiary.
- Podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów.
- Uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże.

- Omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).
- Przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.
- Omawia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.
- W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność.
- Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.
- Podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach: bł. o. Zbigniew Strzałkowski, o. Michał Tomaszek, Helena Kmieć.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).
- Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga.
- Wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych.
- Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (dotyczących rodziny).
- Uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.
- Wyjaśnia na czym polegają naturalne metody regulacji poczęć.
- Uzasadnia zło antykoncepcji.
- Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w małżeństwie i rodzinie.
- Ukazuje przykłady świadków wiary (małżonków) w konkretnych sytuacjach życiowych.

- Podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie.
- Omawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.
- Na podstawie tekstów biblijnych Starego i Nowego Testamentu wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Wyjaśnia przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej.
- Omawia Modlitwę Pańską, jako program życia chrześcijańskiego.
- Omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Charakteryzuje liturgię, jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).
- Wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina.
- Omawia rolę świeckich w liturgii.
- Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich.
- Omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Kościelnych.
- Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Omawia praktyki ascetyczne w Kościele.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł.
- Na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia.
- Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan.
- Wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo papieżowi.
- Przedstawia życie św. Jana Bosko i aktualność jego dzieła.
- Omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Omawia, życie i posługa św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma a także jaka była i jest ich rola w historii narodu i Kościoła.
- Wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..
- Wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny.
- Opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje

przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.

- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: Cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 oraz 1966 i ich owoce.
- Opowiada o życiu wybranych postaciach świętych św. Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.
- Wykazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty.
- Omawia ogólnie zjawisko religii.
- Wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi.
- Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm).
- Wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia.
- Wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do Ludu Bożego.
- Opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu.
- Uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym.
- Argumentuje, na podstawie KKK, że „kto spotyka Jezusa – spotyka judaizm”.
- Wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem.
- Uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem.
- Podaje, kiedy w Kościele obchodzimy Dzień Judaizmu.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny.
- Wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec.
- Wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach.
- Opisuje sposoby działalności złego ducha.
- Wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską.
- Wyjaśnia pojęcie apokalipsy i przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy św. Jana.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze (omawia związek Dekalogu i Kazania na Górze).
- Wymienia Osiem Błogostawieństw i uzasadnia ich wartość w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina.

- W świetle Ośmiu Błogosławieństw omawia znaczenie i skutki życia sakramentalnego, życie moralne chrześcijanina, rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina, koncepcję szczęścia.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia.
- Opowiada o potrzebach ludzi.
- Opowiada o wartościach nadających sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia przymioty wiary.
- Opowiada o trudnościach w wierze.
- Wyjaśnia wartość świadectwa wiary.
- Tłumaczy artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Opowiada o różnych formach powołania w świetle życia Ewangelią.
- Omawia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Omawia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła.
- Wyjaśnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Opowiada o hierarchii wartości wynikającej z wiary.
- Opowiada o życiu chrześcijanina, jako odpowiedzi na wezwanie Boże.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada o zagrożeniach dla życia.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci.
- Opowiada o inicjatywach mających na celu obronę życia ludzkiego oraz o karze śmierci.
- Opowiada o skutkach wynikających z Wcielenia i Odkupienia.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Wymienia przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary.
- Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Opowiada o sposobach odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opowiada o misyjnej naturze Kościoła.
- Opowiada o działalności misyjnej i zaangażowaniu osób duchownych i świeckich.
- Opowiada o współczesnych męczennikach misyjnych: bł. o. Zbigniew Strzałkowski, o. Michał Tomaszek, Helena Kmieć.

- Opowiada o apostołstwie w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Opowiada o wartości angażowania się w wolontariat.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Wyjaśnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga.
- Opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych.
- Opowiada o konsekwencjach dobrych i złych wyborów.
- Opowiada o przyczynach nieszczęść i zła (dotyczących rodziny).
- Wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.
- Opowiada o naturalnych metodach regulacji poczuć.
- Ukazuje zło antykoncepcji.
- Omawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Opowiada o przykazaniu miłości Boga i bliźniego.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Opowiada o różnych formach powołania.
- Podaje przykłady świadków wiary (małżonków) w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Wymienia przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych.
- Omawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie.
- Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.
- Na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej.
- Opisuje modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie prostego fragmentu biblijnego.
- Omawia liturgię jako dialog Boga z człowiekiem.
- Tłumaczy znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina.
- Omawia rolę świeckich w liturgii.
- Wyjaśnia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Opowiada o okresach roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.
- Wymienia i opowiada o uroczystościach i świętach Pańskich, miesiącach i świętach maryjnych, wybranych świętych, patronów Polski i świętych polskich.
- Omawia religijny wymiar uroczystości Kościelnych.
- Opowiada o znaczeniu pogrzebu kościelnego.
- Omawia praktyki ascetyczne w Kościele.
- Opowiada o roli sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.
- Wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia.

- Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo papieżowi.
- Opowiada o życiu św. Jana Bosko i jego dziele.
- Omawia, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Opowiada o życiu i posłudze św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma.
- Opowiada o wydarzeniach religijnych, wzmacniających tożsamość narodową Polaków w XIX i na początku XX w..
- Podaje przykłady miłości do Ojczyzny.
- Podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Opowiada o roli Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski.
- Opowiada o życiu wybranych postaciach świętych XX w..
- Opowiada o zjawisku religii.
- Omawia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi.
- Wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Omawia, co znaczy powszechność zbawienia.
- Wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego.
- Podaje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu.
- Ukazuje, że Izrael jest nadal narodem wybranym.
- Argumentuje, że „kto spotyka Jezusa – spotyka judaizm”.
- Wymienia różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem.
- Wskazuje, że antysemityzm jest grzechem.
- Podaje, kiedy w Kościele obchodzimy Dzień Judaizmu.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Opowiada o zmartwychwstaniu umarłych.
- Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka.
- Omawia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, czyściec, odpusty, czyściec i miłosierdzie Boże.
- Opowiada o sposobach działania złego ducha.
- Omawia biblijne obrazy końca świata i Sądu Ostatecznego oraz postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Opowiada o sprzeczności przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską.
- Omawia pojęcie apokalipsy i przesłanie Apokalipsy św. Jana.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Wymienia Osiem Błogosławieństw i uzasadnia ich wartość w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina.
- W świetle Ośmiu Błogosławieństw opowiada o znaczeniu i skutkach życia sakramentalnego, roli Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina, koncepcji

szczęścia.

- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Prowadzi uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Opowiada o potrzebach ludzi.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o wartościach nadających sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia przymioty wiary.
- Opowiada o znaczeniu wiary.
- Z pomocą nauczyciela tłumaczy artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Opowiada o różnych formach powołania.
- Opowiada o godności człowieka i chrześcijanina.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o podstawowych pojęciach etycznych (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Opowiada o hierarchii wartości wynikającej z wiary.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o życiu chrześcijanina, jako odpowiedzi na wezwanie Boże.
- Opowiada o sumieniu i jego kształtowaniu.
- Wymienia zagrożenia dla życia.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o złu aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz karze śmierci.
- Wymienia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o skutkach wynikających z Wcielenia i Odkupienia.
- Opowiada tajemnicy cierpienia i chrześcijańskim podejściu do choroby i śmierci.
- Opowiada o współczesnych chrześcijanach, przeżywających cierpienie w duchu wiary.
- Opowiada jak przeciwstawić się złu i cierpieniu.
- Opowiada o odkrywaniu powołania.
- Opowiada o misyjnej naturze Kościoła.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o współczesnych męczennikach misyjnych: bł. o. Zbigniew Strzałkowski, o. Michał Tomaszek, Helena Kmieć.
- Opowiada o apostołstwie w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Opowiada o wolontariacie.
- Opowiada o bezinteresownej pomocy ludziom w potrzebie.
- Opowiada o złu jako konsekwencji odrzucenia Boga.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych.
- Wymienia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Wymienia przyczyny nieszczęść i zła (dotyczących rodziny).
- Opowiada o odpowiedzialności za przekazywanie życia.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć i ukazuje



zło antykoncepcji.

- Przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Opowiada o różnych formach powołania.
- Podaje przykłady świadków wiary (małżonków) w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Wymienia przykłady modlitwy ludzi.
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie.
- Wymienia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.
- Wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Opowiada o wezwaniach Modlitwy Pańskiej.
- Z pomocą nauczyciela opisuje modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina.
- Opowiada o znakach, symbolach i gestach liturgicznych.
- Opowiada o roku liturgicznym w kontekście wydarzeń zbawczych.
- Wymienia uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, wybranych świętych, patronów Polski i świętych polskich.
- Z pomocą nauczyciela omawia religijny wymiar uroczystości Kościelnych.
- Opowiada o znaczeniu pogrzebu kościelnego.
- Opowiada o praktykach ascetycznych w Kościele.
- Opowiada o sztuce sakralnej Kościoła i podaje przykłady dzieł.
- Opowiada o przejawach działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża.
- Opowiada o życiu św. Jana Bosko.
- Opowiada o katolickiej nauce społecznej.
- Opowiada o życiu i postudze św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach religijnych, wzmacniających tożsamość narodową Polaków w XIX i na początku XX w..
- Wymienia przykłady miłości do Ojczyzny.
- Podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Opowiada o roli Maryi w historii Polski.
- Opowiada o życiu wybranych postaciach świętych XX w..
- Opowiada o zjawisku religii.
- Omawia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi.
- Omawia ogólnie główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.

- Opowiada o powszechności zbawienia.
- Wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego.
- Z pomocą nauczyciela wymienia różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem oraz ukazuje, że Izrael jest nadal narodem wybranym.
- Wyjaśnia pojęcie antysemityzmu.
- Podaje, kiedy w Kościele obchodzimy Dzień Judaizmu.
- Opowiada o zmartwychwstaniu umarłych.
- Wymienia ostateczne rzeczy człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, czyściec, odpusty, czyściec i miłosierdzie Boże.
- Wymienia sposoby działania złego ducha.
- Podaje biblijne obrazy końca świata i Sądu Ostatecznego oraz powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o sprzeczności pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską.
- Omawia pojęcie apokalipsy.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń z pomocą nauczyciela:

- Ogólnie opowiada o potrzebach ludzi.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze.
- Opowiada o Składzie Apostolskim i Credo.
- Opowiada o różnych powołaniach.
- Opowiada o godności człowieka i chrześcijanina.
- Opowiada o sumieniu i jego kształtowaniu.
- Wymienia zagrożenia dla życia.
- Opowiada o złu aborcji, eutanazji oraz karze śmierci.
- Opowiada o chrześcijańskim podejściu do choroby i śmierci.
- Opowiada o współczesnych chrześcijanach, przeżywających cierpienie w duchu wiary.
- Opowiada jak przeciwstawić się złu i cierpieniu.
- Opowiada o odkrywaniu powołania.
- Wie, kim jest męczennik.
- Opowiada o wolontariacie.
- Wymienia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Opowiada o różnych formach powołania.
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Opowiada o Modlitwie Pańskiej.
- Opisuje modlitwę arcykapłańską Jezusa.

- Opowiada o roku liturgicznym.
- Wymienia uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, wybranych świętych, patronów Polski i świętych polskich.
- Omawia religijny wymiar uroczystości Kościelnych.
- Opowiada o pogrzebie kościelnym.
- Opowiada o praktykach ascetycznych w Kościele.
- Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża.
- Wymienia przykłady miłości do Ojczyzny.
- Podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Opowiada o roli Maryi w historii Polski.
- Omawia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi.
- Potrafi wymienić główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Wymienia różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem.
- Wyjaśnia pojęcie antysemityzmu.
- Wie, czym jest zmartwychwstanie umarłych.
- Wymienia ostateczne rzeczy człowieka.
- Wymienia sposoby działania złego ducha.
- Prowadzi zeszyt, w którym jest dużo braków.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Nie prowadzi zeszytu.

**Nauczyciele uczyć religii:** Katarzyna Wojnowska, Radosław Czaplak, ks. Robert Majka.