

Religia: klasa 7

Program: AZ-2-04/20 „Bóg jest wśród nas”. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia

Podręcznik: Tylko zeszyt.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- praca na lekcji
- aktywność
- znajomość modlitw z Małego Katechizmu

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Opowiada o patronach roku: kim byli św. Brat Albert Chmielowski i bł. Karolina Kózkówna oraz w czym warto ich naśladować.
- Opowiada o roli słowa Bożego w życiu Karola Wojtyły.
- Dzieli się swoją wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Święty Michale Archaniele, Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych.*
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia przymioty wiary.
- Wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwycięzania.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.
- Przedstawia sposoby przezwycięzania trudności w modlitwie.
- Podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z Biblii, z historii i współczesnych.

- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Wskazuje na przyczyny zła i uzasadnia, że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga.
- Wyjaśnia pojęcie wolnej woli.
- Opisuje sposoby działalności złego ducha.
- Wyjaśnia, czym jest piekło.
- Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, społeczny.
- Omawia wpływ okoliczności na rodzaj grzechu.
- Przedstawia skutki dobra i zła.
- Wskazuje we współczesnej kulturze zafałszowane wizje szczęścia.
- Wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne.
- Wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, sieciologizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe.
- Omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym.
- Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens.
- Wyjaśnia pojęcia: *ateizm*, *deizm*, *niewiara* i *agnostycyzm*.
- Opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim.
- Wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga.
- Uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość.
- Wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia; podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.
- Uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości.
- Opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego.
- Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego.
- Wyjaśnia, czym jest Kościół.
- Wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie.
- Omawia owoce działania Ducha Świętego.
- Wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.
- Omawia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.
- W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.
- Wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.
- Wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne.

- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości maryjnych; charakteryzuje istotę kultu Maryi oraz świętych.
- Na podstawie tekstów biblijnych oraz Tradycji Kościoła wskazuje osoby żyjące modlitwą maryjną oraz wymienia formy tej modlitwy.
- Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne (maryjne).
- Przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga).
- Przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego.
- Omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego i św. Wincentego a Paulo.
- Opowiada ogólnie o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego i św. Ignacego Loyoli oraz o znaczeniu zakonu jezuitów.
- Wymienia główne Kościoły protestanckie i wskazuje na najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim; potrafi nazwać Kościoły protestanckie w swojej okolicy.
- Omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (osoba Marcina Lutra, reformacja i odpowiedź Kościoła, działalność św. Karola Boromeusza).
- Wyjaśnia pojęcia: *ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan*.
- Przedstawia znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w.
- Charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej; uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej; przedstawia znaczenie Unii brzeskiej; prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich (np. św. Andrzeja Boboli).
- Omawia nauczanie Jezusa Chrystusa dotyczące kształtowania życia chrześcijanina.
- Omawia rady ewangeliczne oraz cnoty kardynalne, jako wskazania dla każdego chrześcijanina.
- Wyjaśnia pojęcia: *przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogostawieństwa, cnoty, życie konsekrowane*.
- Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania, jako dopełnienia chrztu.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia przymioty wiary.
- Opowiada o trudnościach w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.
- Opowiada o wartości świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.
- Opowiada o sposobach przezwyciężania trudności w modlitwie.
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Wskazuje na przyczyny zła i uzasadnia, że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga.
- Wyjaśnia pojęcia: *wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, grzech społeczny, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm,*

niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane.

- Opowiada o najważniejszych zagrożeniach wynikających z uzależnień.
- Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens.
- Opowiada o wartości życia ludzkiego i jego świętości.
- Podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.
- Opowiada o naturze, sposobie, obecności i działaniu Ducha Świętego.
- Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego.
- Wymienia i omawia dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego; wyjaśnia ich znaczenie.
- Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.
- Opowiada o przesłaniu poszczególnych Ewangelii.
- Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.
- Charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.
- Wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.
- Omawia religijny wymiar uroczystości maryjnych i charakteryzuje istotę kultu Maryi.
- Opowiada o osobach żyjących modlitwą maryjną oraz o formach tej modlitwy.
- Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne (maryjne).
- Opisuje chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga).
- Opowiada o roli Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego.
- Omawia działalność św. Franciszka Ksawerego, św. Wincentego a Paulo i św. Ignacego Loyoli.
- Wymienia główne Kościoły protestanckie i wskazuje na najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim.
- Opowiada ogólnie o przyczynach zwołania i postanowieniach Soboru Trydenckiego.
- Opowiada o znaczeniu Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w.
- Uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej.
- Omawia nauczanie Jezusa Chrystusa dotyczące kształtowania życia chrześcijanina.
- Omawia rady ewangeliczne oraz cnoty kardynalne, jako wskazania dla każdego chrześcijanina.
- Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania, jako dopełnienia chrztu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o wierze (przymioty, trudności i sposoby ich przezwyciężania).

- Opowiada o roli świadectwa wiary.
- Opowiada o modlitwie (rodzaje i formy, postawy modlitewne, trudności i sposoby ich przezwyciężania).
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Opowiada o złu jako o konsekwencji odrzucenia Boga.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: *wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane, Wcielenie, Odkupienie.*
- Opowiada o zagrożeniach wynikających z uzależnień.
- Opowiada o przykazaniach Bożych.
- Opowiada o Duchu Świętym i wydarzeniu Pięćdziesiątnicy.
- Wymienia dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.
- Opowiada o życiu, działalności i nauczaniu Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.
- Opowiada o znaczeniu indywidualnej lektury Pisma Świętego.
- Opowiada o roli Maryi w dziele zbawczym.
- Wymienia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.
- Opowiada o religijnym wymiarze uroczystości maryjnych.
- Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne (maryjne).
- Opowiada o św. Jadwidze.
- Opowiada o renesansie.
- Opowiada o św. Franciszku Ksawerym, św. Wincentym a Paulo i św. Ignacym Loyoli.
- Wymienia główne Kościoły protestanckie i wymienia najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim.
- Opowiada ogólnie o reformacji i kontrreformacji w Kościele.
- Opowiada o znaczeniu Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w.
- Uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej.
- Opowiada o motywach przyjęcia sakramentu bierzmowania.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o wierze.
- Opowiada o roli świadectwa wiary.
- Opowiada o modlitwie.
- Opowiada o złu, jako o konsekwencji odrzucenia Boga.
- Wyjaśnia z pomocą nauczyciela niektóre pojęcia: *wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia,*

ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane, Wcielenie, Odkupienie.

- Opowiada o uzależnieniach.
- Opowiada o przykazaniach Bożych.
- Opowiada o Duchu Świętym.
- Opowiada o życiu, działalności i nauczaniu Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o Ewangeliach.
- Opowiada o roli Maryi w dziele zbawczym.
- Opowiada o religijnym wymiarze uroczystości maryjnych.
- Opowiada o św. Jadwidze.
- Opowiada o renesansie.
- Opowiada o św. Franciszku Ksawerym, św. Wincentym a Paulo i św. Ignacym Loyoli.
- Opowiada ogólnie o reformacji i kontrreformacji w Kościele.
- Opowiada o znaczeniu Kościoła i szkolnictwie w Polsce XVI–XVIII w.
- Opowiada o Polsce, jako kraju tolerancji religijnej.
- Opowiada o motywach przyjęcia sakramentu bierzmowania.
- Posiada zeszyt, w którym są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nauczyciele uczący religii: Katarzyna Wojnowska, Radosław Czaplak, ks. Robert Majka.