

JĘZYK WŁOSKI KLASA 8

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA WŁOSKIEGO SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY 7-8

Opracowanie: Agata Grabska-Saniuk
Na podstawie programu autorstwa Agnieszki Dudziak-Szukały
i Piotr Przystanowicza

Aktualizacja programu: Jolanta Kamińska-Bętkowska

Podręcznik „Va Bene”
autorstwa: Marta Kaliska i Aleksandra Kostecka-Szewc

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

| Znajomość środków językowych | Rozumienie wypowiedzi | Tworzenie wypowiedzi | Reagowanie na wypowiedzi | Przetwarzanie wypowiedzi |
|---|---|---|---|---|
| Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań szczegółowych. | Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. | Uczeń samodzielnie tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. | Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych | Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. |

II. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia cele kształcenia zawarte w podstawie programowej: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi i przetwarzanie ich.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww sprawności językowe, a także pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, zaangażowanie w pracy w parach i grupach, używanie języka włoskiego w ćwiczonych dialogach.

W związku z tym ustala się następujący zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

| Ocena | Komunikacja | Słownictwo | Gramatyka | Kultura Włoch |
|---------------------|---|---|--|--|
| <i>Celująca</i> | Płynnie posługuje się poznanymi strukturami, potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie, swoim samopoczuciu czasie wolnym; opowiedzieć o wakacjach, ulubionych miejscach, opisać ubiór, ulubioną potrawę, zamówić posiłek, opisać części ciała, wygląd, cechy charakteru, wyrazić opinię. Nazywa popularne zawody, potrafi mówić o przyszłości. | Posiada zasób słownictwa umożliwiający udzielanie samodzielnych ustnych i pisemnych wypowiedzi na różne tematy, przy zastosowaniu różnorodnych form | Zna płynnie i potrafi zastosować czas passato prossimo, imperfetto i futuro semplice, oraz zakres gramatyczny obowiązujący w klasie 8 (podr. str. 4-5) | Włochy i Włosi – zwyczaje, stereotypy, moda, sport, zabytki Florencji. Uczeń potrafi swobodnie wypowiedzieć się na powyższe tematy |
| <i>Bardzo dobra</i> | Bardzo dobrze posługuje się poznanymi strukturami, potrafi się przedstawić, opowiedzieć o swojej rodzinie, domu, czasie wolnym; opowiedzieć o wakacjach, | Posiada zasób słów umożliwiający udzielanie ustnych i pisemnych wypowiedzi na znane tematy. | Zna i potrafi zastosować czas passato prossimo, imperfetto i futuro semplice, oraz zakres gramatyczny obowiązujący w klasie 8 (podr. str.4-5) | Włochy i Włosi – zwyczaje, stereotypy, moda, sport, zabytki Florencji. Uczeń potrafi wypowiedzieć się na powyższe tematy |

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| | ciekawych miejscach, zapytać o drogę i wskazać drogę. | | | |
| <i>Dobra</i> | Dobrze posługuje się poznanymi strukturami, wymaga sporadycznie pomocy nauczyciela przy wypowiedziach ustnych | Posiada zasób słów umożliwiający udzielanie ustnych i pisemnych wypowiedzi na znane tematy popełniając nieliczne błędy | Zna i potrafi zastosować czas passato prossimo, imperfetto i futuro semplice popełniając nieliczne błędy, oraz w większości zakres gramatyczny obowiązujący w klasie 8 (podr. str. 4-5) | Włochy i Włosi – zwyczaje, stereotypy, moda, sport, zabytki Florencji. Uczeń potrafi wypowiedzieć się na powyższe tematy z niewielką pomocą nauczyciela |
| <i>Dostateczna</i> | Schematyczne formułuje wypowiedź ustną, wymaga pomocy nauczyciela. Potrafi się przedstawić i wymienić członków rodziny, nazwać pojedyncze czynności w czasie wolnym | Zasób słownictwa pozwala na udzielenie ograniczonych wypowiedzi ustnych i pisemnych przy licznych błędach | Słabo zna i potrafi - z pomocą nauczyciela, zastosować czas passato prossimo, imperfetto i futuro semplice, oraz wybiórczo zakres gramatyczny obowiązujący w klasie 8 (podr. str.4-5) | Włochy i Włosi – zwyczaje, stereotypy, moda, sport, zabytki Florencji. Uczeń słabo potrafi wypowiedzieć się na powyższe tematy. Potrzebuje pomocy nauczyciela. |
| <i>Dopuszczająca</i> | Potrafi się przedstawić z pomocą nauczyciela. Zna pojedyncze wyrażenia, wypowiedź nie jest spójna. | Ubogi zasób słownictwa uniemożliwia wypowiedź ustną czy pisemną | Myli i niepoprawnie stosuje czas passato prossimo, imperfetto i futuro semplice, bardzo słabe opanowanie zakresu gramatycznego obowiązującego w klasie 8 (podr. str. 4-5) | Włochy i Włosi – zwyczaje, stereotypy, moda, sport, zabytki Florencji. Uczeń nie potrafi swobodnie wypowiedzieć się na powyższe tematy |

Nauczyciel przedmiotu
Ewa Pędziwiatr