

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 55 im. Jarosława Iwaszkiewicza  
w Krakowie  
na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 55 w Krakowie.
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

### Wprowadzenie

Zadania wychowawcze Szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać

zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
  - wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
  - wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
  - innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- Analizy czynników chroniących i ryzyka przeprowadzonej we wrześniu 2023 roku (badania ankietowe, obserwacje, rozmowy, zebrania, zajęcia)

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

#### Misja i wizja szkoły

„Pozwól dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy. Pozwól im widzieć w życiu łąkę.”

Janusz Korczak

#### MISJA SZKOŁY

„Priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny.”

Celem naszego wychowania szkolnego jest pełny rozwój młodego człowieka we wszystkich sferach jego osobowości, przy współpracy i akceptacji rodziców.

Pragniemy pomóc uczniom:

– w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji wartości,

- w odnajdywaniu swojego miejsca: w rodzinie, w grupie koleżeńskej, w społeczności szerszej (lokalnej, regionalnej, narodowej),
- w kształtowaniu etyki pracy.

Oczekujemy, że każdy członek naszej szkolnej społeczności pomoże w rozwoju:

- klimatu wzajemnego szacunku, gdzie dominować będzie odpowiedzialność, prawdomówność, dobro i mądrość, szacunek dla życia i zdrowia,
- edukacji o najwyższej jakości poprzez swoją obowiązkowość, samodzielność, twórcze myślenie i zdrową rywalizację,
- życia szkolnego poprzez własne zaangażowanie, które pozwoli na realizację własnych oczekiwań z wykorzystaniem swoich zainteresowań, możliwości i predyspozycji,
- szkoły przyjaznej, która jest dla uczniów ich rzeczywistym drugim domem i miejscem, gdzie mogą szukać prawdy o sobie i otaczającym ich świecie,
- szkoły otwartej, będącej także centrum kultury dla naszego osiedla,
- środowiska opartego na wartościach chrześcijańskich, które oferuje zrozumienie, tolerancję i szacunek dla kultur, wyznań i tradycji.

Mamy nadzieję, że absolwenci naszej szkoły będą:

- świadomi i odpowiedzialni za własny rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, posiadający wiedzę i umiejętności konieczne do podjęcia dalszej nauki oraz do funkcjonowania we współczesnym świecie,
- posiadać utrwalaony system ważnych wartości moralnych,
- kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, a jednocześnie otwarci na świat będą szanować kultury i wartości innych narodów,
- propagować zdrowy styl życia i dbać o bezpieczeństwo.

#### WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła cieszy się renomą i zainteresowaniem środowiska. Jest bezpieczna i przyjazna uczniowi, umożliwia mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły mają poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie.

Nasi uczniowie i absolwenci są przygotowani do wejścia w kolejne etapy edukacji. Potrafią samodzielnie myśleć i sprawnie działać. Rozwijają swe talenty i zainteresowania.

Kadra naszej szkoły jest zadowolona i usatysfakcjonowana ze swojej pracy. W naszych działaniach dydaktyczno – wychowawczych rodzice pełnią wspierającą rolę.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia i jego potrzeby. Stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciele podejmują twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

#### SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 55 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w

życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój oraz ukierunkowaniu na czynienie dobra. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, dobra cywilizacyjne Europy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest uwrażliwiony na czynienie dobra,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne, AI zgodnie z zasadami krytycznej analizy danych,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

### CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzenie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu

społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów i czynieniu dobra.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, czynieniu dobra, ponoszeniu kompetencji i świadomości cyfrowej.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także

suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą, wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, czynieniu dobra,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej,
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Wszystkie działania są ukierunkowane na podniesienie jakości pomocy psychologiczno- pedagogicznej,

uwrażliwianiu uczniów na czynienie dobra, podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wsparcia rodziców w podnoszeniu kultury i świadomości wychowawczej.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, wykorzystaniu AI, podnoszenia świadomości wychowawczej, uwrażliwieniu na czynienie dobra,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania w tym zainteresowań zachęcających do podejmowania aktywności fizycznej i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych, uwrażliwienie na czynienie dobra i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania zagrażających stanów emocjonalnych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, kontynuacji działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, czynieniu dobra, odpowiedzialności społecznej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, zachęcania do podejmowania aktywności fizycznej,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej,
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, AI,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych, czynieniu dobra.

### KALENDARZ WYDARZEŃ i UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

<b>WYDARZENIE</b>	<b>DATA</b>
Ślubowanie klas pierwszych	wrzesień
Wybory SU	wrzesień
Spotkanie z policjantem Wydziału Ruchu Drogowego z Komendy Wojewódzkiej w Krakowie	Wrzesień/październik
Dzień Chłopaka	wrzesień
Tydzień zdrowego odżywiania	październik
Dzień Edukacji Narodowej	październik
Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	październik
Korowód Świąteczny	październik
Narodowe Święto Niepodległości:	
– Koncert pieśni patriotycznych	
– Uroczysty apel szkolny	listopad
– Wyjście pod Krzyż Katyński	
– Msza święta i apel (Pomnik Poległych w Łagiewnikach)	
Dzień Pluszowego Misia – klasy I- III	listopad
Andrzejki	listopad
Akcja „Szlachetna paczka”	listopad/grudzień
Mikołajki klasowe	grudzień
Szkolne mikołajki sportowe	grudzień
Spotkania wigilijne klasowe	grudzień
Spotkanie wigilijne pracowników szkoły + Jasełka	grudzień
Dzień Babci i Dziadka	styczeń
Warsztaty „Bezpieczeństwo w sieci”	styczeń
Bal karnawałowy	styczeń
Akcja pomocy zwierzętom	styczeń – marzec

Poczta walentynkowa	luty
Szkolne mistrzostwa samolotów papierowych	marzec
Międzynarodowy Dzień Kobiet	marzec
„Dzień na zielono”	21 marca
Wielkanocne warsztaty plastyczne	marzec
Rekolekcje wielkopostne	marzec
Dni Katyńskie	kwiecień
Międzynarodowy Dzień Ziemi – warsztaty podróżnicze	kwiecień
Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej	maj
Święto Konstytucji 3 Maja – uroczysty apel szkolny	maj
Dzień Matki i Dzień Ojca	maj
Warsztaty florystyczne	maj
Dnia Dziecka – Dzień Sportu, festyn szkolny	czerwiec
Spotkanie z przedstawicielami WOPR –u „Bezpieczne wakacje nad wodą”	czerwiec
Zakończenie roku szkolnego 2023/2024 + pożegnanie klas VIII przez klasy I	21 czerwca

#### SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

##### **Obszar rozwoju intelektualnego:**

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, zachęcania do podejmowania aktywności fizycznej,
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie,
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

##### **Obszar rozwoju społecznego:**

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I-III.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2023/2024 przyjęto standard: powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu, czynieniu dobra. 50% uczniów angażuje się w szkolne działania charytatywne.
- O 10% zmniejszy się tolerancja dla używania wulgaryzmów u uczniów klas starszych (4-8).
- Zwiększenie kompetencji i świadomego korzystania z zasobów AI.

### **Obszar rozwoju fizycznego:**

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- 99% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. 95% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach 7 na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji w klasach 3.
- 95% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

### **Obszar rozwoju duchowego:**

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do końca października 2023 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

### **Treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym w klasach IV-VIII.**

#### **1. Rozwój osobowości ucznia.**

- wspomaganie umiejętności samopoznania, rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,
- wdrażanie do autorefleksji, adekwatnej samooceny,
- kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowanie nad emocjami i kreowania własnego wizerunku,
- motywowanie do stałego rozwijania się,
- rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów,
- stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań,
- rozwijanie zdolności twórczego myślenia,
- kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień,
- pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami,
- kształtowanie hierarchii wartości,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- angażowanie w zajęcia pozalekcyjne.

#### **2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.**

- promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowanie praw i potrzeb innych,
  - doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez naukę rozpoznawania i nazywania emocji,
  - współpraca w zespołach, realizacja projektów,
  - kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,
  - eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej,
  - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.
3. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich
- zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury),
  - wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły,
  - kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
  - kształtowanie i rozwijanie postaw prospołecznych poprzez udział w działaniach z zakresu wolontariatu.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych
- zapoznanie uczniów z historią miasta i rejonu, znaczenie jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.
  - kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów,
  - działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
  - upamiętnianie ważnych wydarzeń historycznych.
5. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- edukowanie, promowanie, modelowanie zachowań ekologicznych,
  - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
6. Wspieranie i pomoc dla uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi.
- rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, ograniczeń, mocnych i słabych stron uczniów,
  - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
  - pomoc specjalistów na terenie szkoły,
  - porady i konsultacje indywidualne dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
7. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią,
  - indywidualne spotkania z psychologiem/pedagogiem dla rodziców i nauczycieli,
  - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych,
  - wspólna inicjatywa w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, emocjonalnych lub eliminowanie zagrożeń,
  - doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców z zakresu profilaktyki zaburzeń rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień,
  - udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.

- udział w kampaniach i akcjach promujących zdrowy styl życia (np. akcja STARS),
- prelekcje na temat zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych, zajęciach edukacyjnych,
- przekazywanie informacji na temat higieny osobistej, racjonalnego odżywiania, przemian psychofizycznych wieku dojrzewania,
- podkreślanie wartości dobrostanu i zdrowia psychicznego,
- promowanie aktywności fizycznej.

#### 9. Profilaktyka zagrożeń i zachowań ryzykownych.

- edukacja uczniów i rodziców, nauczycieli w zakresie środków uzależniających, substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych,
- profilaktyka zachowań agresywnych poprzez wdrażanie programów modelujących konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie ze stresem i złością, postawy asertywne,
- nauka współpracy grupowej,
- informowanie o instytucjach zajmujących się pomocą osobom wchodzącym w zachowania ryzykowne,
- edukacja na temat bezpieczeństwa w sieci i zasad korzystania z Internetu.

### **ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.
- 7) Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Załącznik:

1. Plan wychowawczy klas 1-3