

Wymagania edukacyjne z matematyki w klasie IV

Na ocenę dopuszczającą uczeń potrafi:

- Dodawać i odejmować w pamięci liczby dwucyfrowe. Obliczyć wartości wyrażeń arytmetycznych z zachowaniem kolejności wykonywania działań.
- Wskazywać dzielniki danej liczby.
- Zaznaczać na osi liczbowej liczby i ich wielokrotności.
- Stosować algorytmy działań pisemnych.
- Rozpoznawać podstawowe figury geometryczne.
- Nazywać i mierzyć kąty.
- Porównywać ułamki zwykłe o równych mianownikach.
- Dodawać i odejmować ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach.
- Zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe.
- Dodawać i odejmować ułamki dziesiętne.
- Obliczać pole kwadratu.
- Rozpoznawać prostokąty i wymieniać jego elementy.

Na ocenę dostateczną uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom, a ponadto potrafi:

- Dzielić z resztą.
- Zapisywać cyframi i słowami liczby w systemie dziesiętnym.
- Stosować cyfry rzymskie do oznaczenia dat.
- Powiększać i pomniejszać kilkukrotnie liczby.
- Stosować cechy podzielności.
- Kreślić proste prostopadłe i proste równoległe.
- Obliczać obwód prostokąta.
- Porównywać ułamki o jednakowych licznikach.
- Skracać i rozszerzać ułamki zwykłe.
- Odczytywać i zaznaczać ułamki na osi liczbowej.
- Dodawać i odejmować ułamki zwykłe i liczby mieszane o jednakowych mianownikach.
- Obliczać składnik sumy.
- Zapisywać wyrażenia dwumianowane w postaci ułamków dziesiętnych.
- Dodawać i odejmować ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.
- Obliczać pole prostokąta.
- Kreślić siatki sześciąt.
- Obliczać pole powierzchni sześciąta.

Na ocenę dobrą uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom, a ponadto potrafi:

- Obliczać kwadraty liczb.
- Tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać je.
- Zapisywać w systemie rzymskim.
- Mnożyć i dzielić liczby sposobem pisemnym.
- Stosować wszystkie cechy podzielności liczb.
- Kreślić i rozpoznawać kąty.
- Obliczać rzeczywiste długości odcinków na podstawie podanej skali.
- Zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe.
- Odejmować ułamki od całości.
- Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych i dziesiętnych.
- Porównywać ułamki dziesiętne.
- Obliczać bok kwadratu, gdy dane jest jego pole.
- Obliczać pole powierzchni prostopadłościanu.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom, a ponadto potrafi:

- Obliczać wartości wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego.
- Porównywać liczby zapisane w systemie rzymskim.
- Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań łącznych.
- Stosować cechy podzielności przy szukaniu liczb spełniających dany warunek.
- Kreślić czworokąty o danych kątach.
- Obliczać drugi bok prostokąta przy znanym obwodzie.
- Obliczać ułamek liczby, figury lub zbioru.
- Rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą działań na ułamkach.
- Zamieniać liczby mieszane na ułamki dziesiętne.
- Obliczać pola figur złożonych.
- Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościanu.

Na ocenę celującą uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom, a ponadto:

- Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania matematyczne na poziomie klasy IV-tej..
- Czynnie bierze udział w pracy na lekcjach matematyki.